**umiejętności oczekiwane rozwojowo u 3-latka**

|  |
| --- |
| **duża motoryka*** sprawnie chodzi i biega
* pewnie trzyma przedmioty podczas chodzenia
* stoi 2 – 3 s na jednej nodze
* rzuca, kopie i próbuje łapać piłkę
* jeździe na trójkołowym rowerku
* samodzielnie wkłada i zdejmuje niektóre części garderoby
 |
| **mała motoryka*** rysuje pionową i poziomą linie prostą, krzyżyk i koło
* buduje wieżę z ośmiu elementów
* posługuje się łyżką, widelcem i kubkiem
* samodzielnie wykonuje podstawowe czynności higieniczne
* wkłada klocki różnego kształtu do właściwych otworów
 |
| **praksja oralna** * nie wymawia głosek sz,ż,cz,dż,r
* mówi niektóre głoski nieco zmiękczone, ale już nie typowo dziecięco miękkie
 |
| **spostrzeganie wzrokowe*** układa figury i obrazki tematyczne (przedmioty) w konturach
* wskazuje przedmioty na ilustracjach wg oddzielnych obrazków
* składa obrazki z części
* klasyfikuje według barwy, kształtu i kryterium użycia
* naśladuje wzory ukadane z klocków
* naśladuje sekwencje tematyczne i atematyczne (figury, znaki)
 |
| **percepcja słuchowa*** identyfikuje i różnicuje nowe słowa
* rozumie dłuższe wypowiedzi
* powtarza melodie
* tworzy samodzielne konstrukcje językowe na podstawie skojarzeń słuchowych
* słucha prostych tekstów pisanych
 |
| **mowa*** ma coraz większy zasób słów
* buduje zdania złożone współrzędnie i podrzędnie
* mówi w sposób zrozumiały dla osób obcych
 |
| **zabawa*** zaczyna bawić się w zabawy tematyczne
* powtarza sekwencje czynności
 |
| **zachowania społeczne*** wzrasta u niego znaczenie grupy
* zaczyna dostrzegać zasady które rządzą grupą
* umie wykonywać tą samą czynność co inni, współdziała
* nie rozpoznaje i nie werbalizuje powodów swych zachowań (nie potrafi odpowiedzieć na pytanie „dlaczego to zrobiłeś?”)
 |
| **rozwój emocjonalny*** potrafi nazywać niektóre emocje (zły, wesoły, smutny)
* zaczyna rozpoznawać i przeżywać wstyd, zakłopotanie, winę, zazdrość
* nie kontroluje ekspresji
* rozumie dobra jako to co dobre dla niego
 |