**umiejętności oczekiwane rozwojowo u 3-latka**

|  |
| --- |
| **duża motoryka**   * sprawnie chodzi i biega * pewnie trzyma przedmioty podczas chodzenia * stoi 2 – 3 s na jednej nodze * rzuca, kopie i próbuje łapać piłkę * jeździe na trójkołowym rowerku * samodzielnie wkłada i zdejmuje niektóre części garderoby |
| **mała motoryka**   * rysuje pionową i poziomą linie prostą, krzyżyk i koło * buduje wieżę z ośmiu elementów * posługuje się łyżką, widelcem i kubkiem * samodzielnie wykonuje podstawowe czynności higieniczne * wkłada klocki różnego kształtu do właściwych otworów |
| **praksja oralna**   * nie wymawia głosek sz,ż,cz,dż,r * mówi niektóre głoski nieco zmiękczone, ale już nie typowo dziecięco miękkie |
| **spostrzeganie wzrokowe**   * układa figury i obrazki tematyczne (przedmioty) w konturach * wskazuje przedmioty na ilustracjach wg oddzielnych obrazków * składa obrazki z części * klasyfikuje według barwy, kształtu i kryterium użycia * naśladuje wzory ukadane z klocków * naśladuje sekwencje tematyczne i atematyczne (figury, znaki) |
| **percepcja słuchowa**   * identyfikuje i różnicuje nowe słowa * rozumie dłuższe wypowiedzi * powtarza melodie * tworzy samodzielne konstrukcje językowe na podstawie skojarzeń słuchowych * słucha prostych tekstów pisanych |
| **mowa**   * ma coraz większy zasób słów * buduje zdania złożone współrzędnie i podrzędnie * mówi w sposób zrozumiały dla osób obcych |
| **zabawa**   * zaczyna bawić się w zabawy tematyczne * powtarza sekwencje czynności |
| **zachowania społeczne**   * wzrasta u niego znaczenie grupy * zaczyna dostrzegać zasady które rządzą grupą * umie wykonywać tą samą czynność co inni, współdziała * nie rozpoznaje i nie werbalizuje powodów swych zachowań (nie potrafi odpowiedzieć na pytanie „dlaczego to zrobiłeś?”) |
| **rozwój emocjonalny**   * potrafi nazywać niektóre emocje (zły, wesoły, smutny) * zaczyna rozpoznawać i przeżywać wstyd, zakłopotanie, winę, zazdrość * nie kontroluje ekspresji * rozumie dobra jako to co dobre dla niego |