**umiejętności oczekiwane rozwojowo u 4-latka**

|  |
| --- |
| **duża motoryka**   * wchodzi i schodzi po schodach krokiem naprzemiennym * sprawnie kopie i rzuca piłkę * łapie piłkę przedramionami, przyciskając do siebie * potrafi podskoczyć, przeskoczyć przez przeszkodę i zeskoczyć z niej |
| **mała motoryka**   * odwzorowuje linię, koło, kwadrat lub prostokąt, krzyżyk * rysuje po śladzie * usprawnia samoobsługę * zamalowuje powierzchnię kartki lub fragment (wyjeżdżając) |
| **praksja oralna**   * pojawiają się głoski sz, ż, cz, dż, czasem r * coraz mniej przekręca słowa |
| **spostrzeganie wzrokowe**   * dobiera tożsame obrazki (który taki sam) * wyszukuje jeden obrazek różniący się szczegółem (z 6) * wyszukuje z kilku (6) obrazka podanego jako wzorzec * dobiera brakujące elementy w ilustracjach (wycięte elementy z ilustracji) * klasyfikuje wg jednej cechy w oderwaniu od innych (kształt – duże i małe trójkąty i kwadraty) * układa historyjki o następstwie czasowym i przyczynowo – skutkowe * powtarza ruchowe sekwencje zdarzeń – pantomima (krojenie chleba – smarowanie – nakładanie szynki – położenie na talerz) * naśladuje ułożenie wzorów z figur geometrycznych * układa szeregi według wielkości, długości, nasycenia barwy * kontynuuje sekwencje * odgaduje proste symbole (rysunki schematyczne) |
| **percepcja słuchowa**   * różnicuje prozodię (głos rozkazujący, pytający, neutralny) * udaje głosem kobietę,mężczyznę, dziecko * różnicuje głoski opozycyjne w wyrazach sz – s, ż – z, p – b, itp) |
| **mowa**   * buduje zdania rozwinięte * artykułuje głoski sz,ż,cz,dż, czasem r * zadaje wiele pytań * nazywa relacje przestrzenne * rozumienie poleceń werbalnych, gdy są poparte gestem |
| **zabawa**   * bawi się tematycznie naśladując działania osób dorosłych |
| **zachowania społeczne**   * rozumie i respektuje zachowania obowiązujące w grupie * potrafi współdziałać * potrafi uczestniczyć w grach z regułami * posiada potrzebę akceptacji w grupie * chętnie uczestniczy w czynnościach wykonywanych przez dorosłych * rozumie, że w różnych sytuacjach oczekiwane są inne zachowania |
| **rozwój emocjonalny**   * nazywa emocje swoje i innych * potrafi odroczyć reakcję emocjonalną * zawiązuje pierwsze przyjaźnie * jest zdolny do poczucia winy |