**umiejętności oczekiwane rozwojowo u 4-latka**

|  |
| --- |
| **duża motoryka*** wchodzi i schodzi po schodach krokiem naprzemiennym
* sprawnie kopie i rzuca piłkę
* łapie piłkę przedramionami, przyciskając do siebie
* potrafi podskoczyć, przeskoczyć przez przeszkodę i zeskoczyć z niej
 |
| **mała motoryka*** odwzorowuje linię, koło, kwadrat lub prostokąt, krzyżyk
* rysuje po śladzie
* usprawnia samoobsługę
* zamalowuje powierzchnię kartki lub fragment (wyjeżdżając)
 |
| **praksja oralna** * pojawiają się głoski sz, ż, cz, dż, czasem r
* coraz mniej przekręca słowa
 |
| **spostrzeganie wzrokowe*** dobiera tożsame obrazki (który taki sam)
* wyszukuje jeden obrazek różniący się szczegółem (z 6)
* wyszukuje z kilku (6) obrazka podanego jako wzorzec
* dobiera brakujące elementy w ilustracjach (wycięte elementy z ilustracji)
* klasyfikuje wg jednej cechy w oderwaniu od innych (kształt – duże i małe trójkąty i kwadraty)
* układa historyjki o następstwie czasowym i przyczynowo – skutkowe
* powtarza ruchowe sekwencje zdarzeń – pantomima (krojenie chleba – smarowanie – nakładanie szynki – położenie na talerz)
* naśladuje ułożenie wzorów z figur geometrycznych
* układa szeregi według wielkości, długości, nasycenia barwy
* kontynuuje sekwencje
* odgaduje proste symbole (rysunki schematyczne)
 |
| **percepcja słuchowa*** różnicuje prozodię (głos rozkazujący, pytający, neutralny)
* udaje głosem kobietę,mężczyznę, dziecko
* różnicuje głoski opozycyjne w wyrazach sz – s, ż – z, p – b, itp)
 |
| **mowa*** buduje zdania rozwinięte
* artykułuje głoski sz,ż,cz,dż, czasem r
* zadaje wiele pytań
* nazywa relacje przestrzenne
* rozumienie poleceń werbalnych, gdy są poparte gestem
 |
| **zabawa*** bawi się tematycznie naśladując działania osób dorosłych
 |
| **zachowania społeczne*** rozumie i respektuje zachowania obowiązujące w grupie
* potrafi współdziałać
* potrafi uczestniczyć w grach z regułami
* posiada potrzebę akceptacji w grupie
* chętnie uczestniczy w czynnościach wykonywanych przez dorosłych
* rozumie, że w różnych sytuacjach oczekiwane są inne zachowania
 |
| **rozwój emocjonalny*** nazywa emocje swoje i innych
* potrafi odroczyć reakcję emocjonalną
* zawiązuje pierwsze przyjaźnie
* jest zdolny do poczucia winy
 |