**Umiejętności oczekiwanie rozwojowo u 5 i 6-latka**

|  |
| --- |
| **duża motoryka**   * tańczy, pływa, jeździ na narach, rowerze, łyżwach * powtarza sekwencje ruchowe * stoi na jednej nodze z zamkniętymi oczami   skacze na skakance |
| **mała motoryka**   * jest w pełni samodzielny w samoobsłudze * tworzy rysunki tematyczne * rysuje szlaczki i wzory |
| **praksja oralna**   * poprawnie wymawia wszystkie głoski * poprawnie wymawia wszystkie sekwencje dźwięków |
| **spostrzeganie wzrokowe**   * dodaje elementy do wyznaczonego zbioru * buduje zbiór na bazie jednego elementu * dobiera pary tematyczne (łyżka – widelec) i atematyczne (koło – owal) * wyklucza element ze zbioru tematycznego i atematycznego (bo nie jest owocem, trójkątem) * uzupełnia sekwencje kilkuelementowe * odczytuje sylaby, zestawy sylab (jeśli wcześniej je poznawało) * odczytuje proste wyrazy (jeśli wcześniej je poznawało) |
| **percepcja słuchowa**   * tworzy wymyślone czasowniki (np. śledź – śledziuje), rzeczowniki (np. czerwony – czerwonek) i przymiotniki (np. trawa – trawowy) * rozpoznaje i tworzy rymy * rozpoznaje źle wypowiedziane słowa ze względu na głoski opozycyjne (**g**otek zamiast kotek) |
| **mowa**   * artykułuje wszystkie głoski * potrafi opowiadać z narracją * używa konwencjonalnych formuł językowych dostosowanych do sytuacji |
| **zabawa**   * gra w gry rozumiejąc instrukcje niewerbalne i werbalne |
| **zachowania społeczne**   * dostosowuje się do reguł ustalonych przez dzieci podczas zabawy * powołuje się na autorytet osób innych niż rodzice * przyjmuje reguły narzucone przez autorytet, nie zastanawia się nad nimi * zwraca uwagę na opinię grupy * silnie utożsamia się ze swoją płcią |
| **rozwój emocjonalny**   * potrafi odroczyć a nawet ukryć reakcję emocjonalną |