Programy realizowane w Przedszkolu

- ***„Blisko Ciebie”*** **Program wychowania przedszkolnego , autor : Ewa Janus ,wyd. WS i P – grupa I, III, IV i V**

Treści zawarte w programie „Blisko Ciebie” są spójne z oczekiwanymi osiągnięciami dziecka na koniec wychowania przedszkolnego i doświadczeniami edukacyjnymi zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i odzwierciedla przyjęty podział sfer rozwoju dziecka na dziewięć obszarów: społeczny, osobisty, językowy, matematyczny, przyrodniczy, techniczny, cyfrowy, artystyczny i ruchowy. Celem jest osiągnięcie przez dziecko wiedzy i umiejętności zaproponowane w trzech obszarach: kompetencjach kluczowych, obszarach kształcenia, sprawczości a wszystkie te obszary łączą wartości uniwersalne, tj. dobro, szacunek, prawda, sprawiedliwości, odpowiedzialność i inne. W programie „Blisko Ciebie” szczególnie wartościową rolę w edukacji dzieci przypisuje się nauczaniu matematyki, przeprowadzaniu operacji logicznych (m.in. kodowania), eksperymentom przyrodniczym, zabawom sensorycznym prowadzonym z aktywnym udziałem dzieci. Zadaniem przedszkolaków podczas takich zabaw jest stawianie i weryfikowanie hipotez, formułowanie wniosków, odkrywanie świata we własnym tempie. W programie podkreśla się również konieczność uczenia dzieci przewidywania skutków własnych zachowań i stosowania się do zasad bezpieczeństwa. „Blisko Ciebie” jest programem na miarę XXI wieku. Cechuje się holistycznym, nowatorskim podejściem do edukacji dzieci w wieku przedszkolnym. Stosowanie przez nauczycieli w pracy wielu nowatorskich metod, ma doprowadzić do tego, aby każde dziecko, na miarę swoich możliwości, było dobrze przygotowane do szkoły i życia w grupie rówieśniczej.

Program wychowania przedszkolnego ,
autor : Dorota Kossakowska , wyd. Podręcznikarnia – grupa II

Program określa treści oraz działania dostosowane do możliwości i potencjału rozwojowego dziecka , zgodne z tempem jego rozwoju, potrzebami i zainteresowaniami, poprzez właściwy dobór indywidualnych zadań i wymagań. Głównym celem programu jest kształtowanie kompetencji kluczowych , które zostały przyporządkowane do czterech obszarów rozwoju dziecka: fizycznego, społecznego, emocjonalnego, poznawczego. Dużo uwagi poświęcono również treściom związanym z budowaniem systemu wartości, adekwatnych do sytuacji zachowań i emocji. Zwracając uwagę na rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z rówieśnikami i dorosłymi, proponuje kształtowanie dziecięcej odporności emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do umiejętnego znoszenia stresów i porażek. Program ukazuje w jaki sposób można wspierać wszechstronny rozwój dziecka z uwzględnieniem jego ciekawości świata, samodzielności w osiąganiu celów oraz rozwijaniu zdolności i zainteresowań.